



Schule am Weinberg

Grundschule

Rhönstr. 67 - 63505 Langenselbold

Tel.: 06184-2881 - Fax: 06184-2891

poststelle.saw@schule.mkk.de

www.schule-am-weinberg.de

Schule am Weinberg, Rhönstr. 67, 63505 Langenselbold

Stadt Langenselbold

Verena Lenz

Schlosspark 2

63505 Langenselbold

11. September 2024

„Brücken durch Bücher: Gemeinsam lesen, gemeinsam wachsen“

In einer digitalen Zeit, in der soziale Interaktion und Gemeinschaftsgefühl immer wichtiger werden, möchten wir als Schule am Weinberg unsere Schulbücherei als einen Ort der Begegnung und des sozialen Austauschs neugestalten.

Die Neugestaltung und Neueinrichtung der Schulbücherei kann nun nach den Umbaumaßnahmen erfolgen. Unser Vorhaben bzw. Konzept zielt darauf ab, die Bücherei nicht nur als gemeinsamen Lernort, sondern auch als Raum für sozialen Zusammenhalt und Gemeinschaftsgefühl zu etablieren. Durch gezielte Aktivitäten, einer entsprechenden Ausstattung, Leseveranstaltungen und Lesepatenschaften zwischen älteren und jüngeren Kindern wollen wir Brücken zwischen den Schülerinnen und Schülern bauen und ein Gefühl der Gemeinschaft sowie der Zusammengehörigkeit fördern.

Zu den gemeinschaftlichen Aktivitäten in der Bücherei gehören der Vorlesewettbewerb, die Autorenlesungen, die Vorlesestunden der Lesepaten und die Leserätsel. Um die Schulbücherei entsprechend zu gestalten, werden wir bequeme Sitzgelegenheiten, Leseecken, Leseinseln und eine entsprechende Wandgestaltung für unsere Schülerinnen und Schüler schaffen, die sie dazu ermutigen, um sich gemeinsam zusammenzusetzen und gemeinsam zu lesen.

Um den Bedürfnissen der kleinen Leser und Leserinnen gerecht zu werden, müssen neue Bücher angeschafft werden, die sowohl aktuelle Themen als auch zeitlose Klassiker abdecken. Die Erweiterung des Bestands wird nicht nur das Interesse am Lesen fördern, sondern auch die Lesekompetenz unserer Schülerinnen und Schüler stärken. Darüber hinaus ist die Anschaffung neuer PCs/Laptops für die Ausleihe unerlässlich. Ein benutzerfreundliches Ausleihsystem, unterstützt durch eine stabile neu angelegte WLAN-Verbindung, wird die Ausleihe erheblich vereinfachen. Die Kinder werden in den Gestaltungsprozess der Schulbücherei miteinbezogen, indem sie ihre Kunstwerke aus dem Kunstunterricht beisteuern. Durch eine entsprechende Neugestaltung und Neueinrichtung wird unsere vorhandene Schulbücherei zu einem Symbol des schulischen Lernens, des sozialen Austauschs und des friedlichen Miteinanders innerhalb der Schulgemeinde. Unsere Kosten hierfür betragen ca. 2600€

2 x Lesetreff Liegepolster für je 179,00 € -> 358,00€

5 Sitzsäcke für je 109,00€ -> 545,00€

1 Laptop mit Scanner ca. 900€

Bücher ca. 800€

M. Leukert

Schulleiterin

Jakob Leyla

Von: Breitenbach, Katrin ~~Katrin.Breitenbach@SCHULE.MKK.DE~~
Gesendet: Mittwoch, 11. September 2024 09:21
An: Lenz Verena
Cc: Hollmann, Frank
Betreff: Förderung von Schulprojekten zur Erziehung zu Toleranz und gewaltfreier Kommunikation
Anlagen: Reitpädagogik Fröbelschule Langenselbold.docx
Signiert von: ~~katrin@schule.mkk.de~~

Sehr geehrte Damen und Herrn der Stadt Langenselbold und des Sozial- und Kulturausschusses,

wir freuen uns sehr in diesem Jahr wieder ein ganz eigenes Projekt der Fröbelschule einreichen zu dürfen. Seit August sind nun wieder kleine Fröbelaner (Klasse 1) am Standort eingezogen und bringen viele große Pakete mit. Diese Kinder können vorerst nicht an der allgemeinen Schule beschult werden. Wir möchten ihnen an der Fröbelschule einen sanften Start ermöglichen und herausfinden, wo die schulische Zukunft der Kinder liegen könnte. Zur Zeit befinden sich neun Kinder in der Klasse. Drei davon sind im Autismus-Spektrum zu finden. Alle anderen Kinder bringen verschiedenste andere Herausforderungen und Verhaltensweisen mit sich.

Und mit dieser Klasse möchten wir sehr gerne wieder das therapeutische Reiten aufleben lassen. Unser guter Freund Paul steht uns leider nicht mehr zur Verfügung, jedoch dafür ein neues Pferd mit dem Namen Adelmo. Es gibt keine Materialien mehr, da alles verkauft wurde, als damals die letzten Klassen in die allgemeine Schule reintegriert wurden.

Wir würden uns daher sehr freuen, wenn wir mit der Unterstützung des Sozial- und Kulturausschusses dieses tolle Projekt wieder starten könnten. Sie finden unser Konzept und mögliche Investitionsmöglichkeiten im Anhang.

Freundliche Grüße,

Katrin Breitenbach

Fröbelschule Langenselbold
Schule mit Förderschwerpunkt Lernen und regionalem BFZ
Katrin Breitenbach
Förderschulkonrektorin
Rhönstr. 67
63505 Langenselbold

Tel.: 06184-902333
Fax: 06184-902335
Mobil: 0179-7760208

Konzept: Therapeutisches Reiten

Warum therapeutisches Reiten in der Schule mit dem Förderbedarf Lernen

Neben der Wissensvermittlung besteht vor allem das Ziel, den Kindern eine Umgebung zu schaffen, in der sie sich geborgen und gut aufgehoben fühlen und in der sie einen Teil ihrer vielfältigen Schwierigkeiten aufarbeiten und überwinden können. Eine hervorragende Möglichkeit bietet dazu der Umgang mit Tieren, insbesondere mit Pferden.

Das Pferd als lebendiges Wesen hat die Fähigkeit allein durch sein „Sein“, das Grundbedürfnis des Menschen nach Körperkontakt, Zuwendung, Wärme, Geborgenheit und vorurteilsfreier Annahme des Gegenübers zu erfüllen. Das Pferd nimmt jeden Menschen an. Die „Offenheit“ des Pferdes macht ihm dies möglich. Ohne Vorurteile tritt es jedem Menschen gegenüber und macht diesem Menschen ein Beziehungsangebot. Dieses Beziehungsangebot hat einen enorm hohen Aufforderungscharakter, da das Pferd in seinem emotionalen Erleben hochsensibel ist und auf rein emotionaler Basis Körper- und Verhaltenssignale an sein Gegenüber sendet. Durch die Eindeutigkeit der Signale des Pferdes ist es möglich, fast ausschließlich positive Beziehungserfahrungen mit dem Pferd zu machen. Das Pferd spricht mit dem Menschen ohne Worte, es bietet ihm an sich tragen zu lassen und den Menschen auszuhalten.

Durch das Pferd als Medium steht die individuelle Förderung der Entwicklung, das heißt des Befindens und des Verhaltens, im Vordergrund. Dabei wird der Mensch in seiner Ganzheit auf geistiger, körperlicher und emotionaler Ebene angesprochen. Das Pferd vermittelt diese Ganzheitserfahrung, da es den Menschen über alle seine Sinne anspricht. Über seine Bewegung geht das Pferd in einen Bewegungsdialog mit seinem Reiter. Dadurch wird eine bessere taktile Wahrnehmung möglich, woraus sich später Selbstbewusstsein entwickelt: Äußere Haltung ist immer auch Ausdruck einer inneren Haltung und umgekehrt. Über die Änderung äußerer Haltung kann das Innere berührt, bewegt und dadurch geändert werden.

Weiterhin vermittelt die Ausstrahlung des Tieres Ruhe und Entspannung. Pferde nehmen jeden Schüler/jede Schülerin vorurteilsfrei an. Es lässt sich über Körpersignale von seinem Reiter/seiner Reiterin lenken und führen, wodurch das Kind erfährt, dass es etwas bewirken kann. Dennoch verlangt das Pferd von ihm, dass sein Partner fair mit ihm umgeht, es nicht misshandelt oder aggressiv ist. Aggressivität lässt eine Interaktion mit dem Pferd misslingen. Das Verhalten der Pferde ist erklärbar, direkt, eindeutig und echt. Der Schüler/die Schülerin bekommt sofort eine Rückmeldung für sein/ihr Handeln. Die Person muss sich kontrollieren. Andererseits muss der Reiter/die Reiterin aber auch Kontrolle über das Pferd ausüben, seine Triebe beeinflussen und steuern. Diese Begutachtung seiner selbst und des Pferdes und die daraus resultierenden Handlungen machen den Reiter zu einem reifen und überlegten Beziehungspartner der Verantwortung für sich und seinen Beziehungsgefährten übernimmt. Der Schüler/die Schülerin wird unabhängig von Meinungen Dritter. Entsprechend wird die Selbstsicherheit aufgebaut und die eigene

Wahrnehmung weiter verfeinert. So lernt das Kind eigenen Empfindungen (wieder) zu trauen.

Durch die Möglichkeit mit dem Pferd über die Bewegung, die Körpersprache und die Empfindung in einen Dialog zu kommen, bekommen besonders körperlich missbrauchte Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit ihren Körper wieder positiv zu erleben. Durch das Pferd als warmes, weiches und sich immer wieder anders bewegendes Geschöpf bauen sie wieder eine eigene Körperwahrnehmung auf und lernen in der Arbeit auf dem Pferd eigene Gefühle zu benennen und einzuschätzen.

Viele Schülerinnen und Schülern haben bisher wenig Umgang mit Tieren gehabt, so dass es für sie ein neues Erleben ist, das – nach Überwindung der eigenen Ängste – eine sehr wertvolle Erfahrung bedeutet. Das Erleben der Gruppengemeinschaft und der messbare Leistungszuwachs lässt die Schüler Anerkennung erleben. Sie erfahren die Anforderungen und Korrekturen angstfrei und ohne Leistungsdruck, was sich positiv auf andere schulische und außerschulische Leistungssituationen auswirken kann. Zudem können die Schülerinnen und Schüler durch das eigene Zutrauen an Selbstvertrauen gewinnen. Weiterhin stärkt der immer sicherer werdende Umgang mit dem Pferd, der immer wieder durch die Reaktion des Pferdes positiv verstärkt wird, zusätzlich das Selbstbewusstsein.

Häufig ist das Vertrauen sozialschwacher, missbrauchter und/oder vernachlässigter Kinder in die Tragfähigkeit menschlicher Beziehungen auf das Tiefste erschüttert und sie ziehen sich emotional zurück. In solchen Situationen benötigen Kinder Hilfe. Pferde lassen Kontakt einfach zu, erwidern und suchen ihn beim Menschen und das ohne Bedingungen. Das Pferd ist außerdem durch sein Erscheinen ein fast perfekter Freund. Es ist groß und stark, angenehm anzufassen und warm. Hat große Augen und durch seine langsame Atmung einen beruhigenden Effekt. Es ist stumm und hört sich geduldig alles an. Es hat Angst vor Dingen vor denen man sich nicht fürchten braucht wie z.B. einer Plastiktüte. Dadurch kommt man in die Position der Mutigere zu sein und vorneweg zu gehen bzw. das Pferd zu überzeugen keine Angst mehr zu haben. Etwas das sich unbewusst auch auf das normale Leben überträgt. So kann das Pferd dem Kind helfen, verborgene Gefühle wahr zu nehmen und zu äußern und somit wieder für sich selbst einzutreten und sich Gutes zu tun.

Durchführung:

Reiten in der Gruppe: Dauer 45 – 60 Minuten

Ein Pferd für max. 4 Schülerinnen und Schüler

Die Therapie beginnt am und nicht auf dem Pferd. Das bedeutet, dass schon die Begrüßung und das Herausholen aus der Box/Offenstall ihren festen Platz haben, ebenso wie das Putzen und Satteln des Pferdes. Das Führen des Pferdes ist ebenfalls eine Aufgabe die es zu bewältigen gilt.

Auf dem Pferd wird der Reiter/die Reiterin entweder geführt oder das Pferd befindet sich an der Longe. Die meiste Zeit befindet sich das Pferd im Schritt.

Je nach individueller Zielsetzung erhält der Reiter/die Reiterin verschiedene Aufgaben die es zu bewältigen gilt:

Erkennen des Pferdes im Stall – Aufhalftern und Anbinden – Erkennen der benötigten Ausrüstung zum Putzen – selbstständiges, korrektes Putzen – Erkennen der benötigten Ausrüstung zum Reiten – aktive Mithilfe beim Satteln - Führen des Pferdes - selbstständiges Aufsteigen - gerade zu sitzen – freihändig reiten – das Pferd im Takt der Schritte klopfen – im Seit- oder Damensitz reiten – rückwärts Reiten – sich auf das Pferd legen – die Zügel richtig halten – verschiedene geometrische Formen Reiten – selbstständiges Bewegen des Pferdes auf dem Reitplatz – Rücksichtnahme auf andere Reiter – Ausführen von gezeigten oder erklärten Aufgaben – selbstständiges Reiten im Gelände – Absatteln – Aufräumen und Fegen des Stalls – Nachversorgung und Verabschiedung des Pferdes

In der Gruppenarbeit kommen neben den eben genannten Zielen und Förderpunkten weitere, gruppenspezifische Lernchancen hinzu:

- Aufgaben werden zum Teil gemeinsam gestellt oder jedoch gezielt einem Einzigen aufgetragen
- Reiter/innen mit mehr Erfahrung bekommen ein „Patenkind“, welchem sie die Abläufe erklären und Hilfestellung leisten müssen
- Einfügen in die Gruppenhierarchie
- Anerkennen der Leistungen anderer
- Verantwortungsübernahme für andere
- Selbstständiges Entwickeln von Aufgaben

Schlusswort

Alle Wirkungen des Pferdes aufzuzählen ist fast unmöglich. Es ist die komplexeste Fördermethode die zurzeit möglich ist, wenn sie entsprechend ausgeführt wird.

Entscheidend ist die Einsicht, dass das Pferd wirken soll, nicht der Mensch. Der Pädagoge/die Pädagogin hat mehr leitenden, überwachenden und sichernden Effekt. Er ist dafür zuständig die Sicherheit für Mensch und Tier zu gewährleisten und realistische Ziele zu setzen.

Der für den Reiter/die Reiterin jedoch entscheidende Partner muss das Pferd sein, nur dann kann es seine Wirkung voll entfalten.

Langenselbold, den 10.09.2024



(Katrin Breitenbach – Förderschulkonrektorin)

Kosten (siehe Anhang)



Adelmo mit meiner Tochter



Therapiegurt mit Fellbezug

890,00 €

inkl. MwSt zzgl. [Versandkosten](#)

Größe Pferd

Wähle eine Option ▼

1

In den Warenkorb



Beschreibung

Zusätzliche Informationen

Beschreibung

Therapiegurt mit Fellbezug jetzt online bestellen

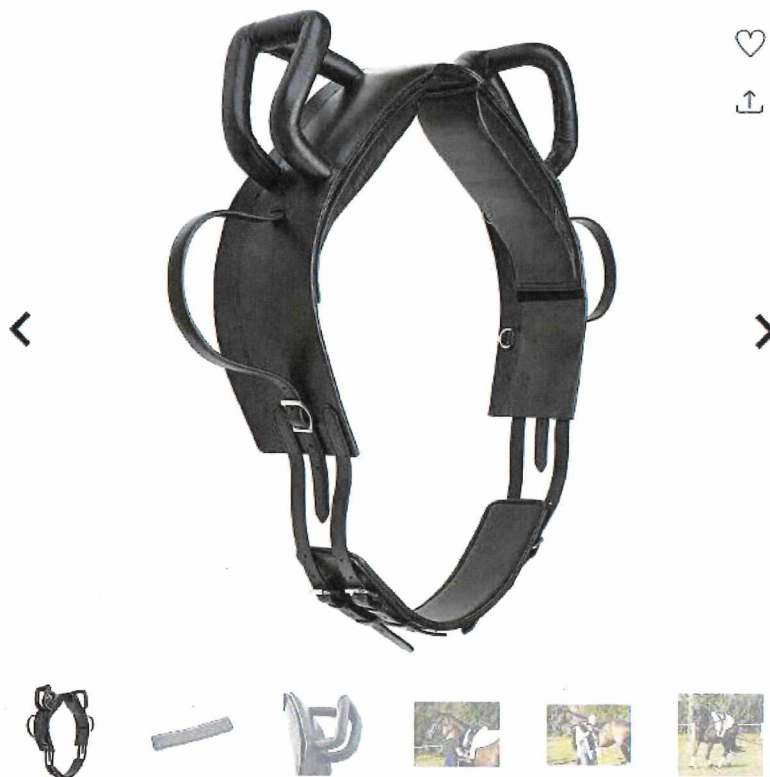
Der Therapiegurt mit Fellbezug ist von Hand aus Leder gefertigt. Wir können ihn in fast jeder Größe fertigen. Er ist mit 2 feststehenden halbrunden Griffen ausgestattet und die altherkömmliche Strippenschnallung für den Bauchgurt. Zusätzlich ist der Therapiegurt mit Fellbezug bezogen, sodaß die Patienten sich nirgends verletzen können und außerdem können sie sich gut über den Gurt legen, um den direkten Kontakt mit dem Pferd zu haben und das Pferd spüren können.

Wofür braucht man einen Therapiegurt mit Fellbezug

Vor allem die Hippotherapie hat sich in Deutschland einen festen Platz erobert und kann zum Beispiel bei Multipler Sklerose, nach einem Schlaganfall, bei Bewegungsstörungen oder Lähmungen helfen. Mit dem Therapiegurt mit Fellbezug ist ein enger Kontakt zum Pferderücken möglich, denn die Bewegungen des Pferdes sollen sich direkt auf den Körper der Patienten übertragen, um so zum Beispiel ihre Muskeln zu aktivieren. In einem normalen Sattel ist das nicht möglich, ohne Sattel ist der Pferderücken für Menschen mit körperlichen Einschränkungen allerdings zu rutschig. Deshalb brauchen Therapiepferde einen speziellen Therapiegurt mit Fellbezug.

Oder:

Themen / Voltigieren / Voltigiergurte & Zubehör / Voltigiergurt Master



Volti by STEEDS Voltigiergurt Master

Nr.: 540103-IP-S

★★★★★ 6 Bewertung(en)

Lieferbar

349,00 € inkl. MwSt. zzgl. Vt



SCHWARZ

Größe: | Ratgeber

F (Warmblut)

Menge:

1



Verfügbarkeit im MEGA ST.

Pferde- und Reitpädagogenhaftpflicht jährlich: 150€

Reithelme und Putzsachen werden ebenfalls benötigt.

Jakob Leyla

Betreff: WG: Förderung von Schulprojekten: Angabe des Förderbetrages Schule an der Gründau
Anlagen: 28102024Scan110414.pdf
Priorität: Hoch

-----Ursprüngliche Nachricht-----

Von: 2134 Schule an der Gründau, Schulleitung

Gesendet: Montag, 28. Oktober 2024 11:20

An: fromm-werner

Cc: Lenz Verena

Betreff: Förderung von Schulprojekten: Angabe des Förderbetrages Schule an der Gründau

Priorität: Hoch

Sehr geehrter Herr Fromm,
sehr geehrte Frau Lenz,

gerne senden wir Ihnen die gewünschte und wichtige Information zu unserem Projektantrag:

Zur Förderung unseres Schulprojektes "Bewegte Schule" haben wir zwei Kostenvoranschläge angefügt.

Wie in unserem Schreiben angekündigt, liegt uns von Hamel Selected-Bikes ein Angebot über 6 Puky Roller vor, die 1.019,40 € kosten. Weiterhin ist eine Aufstellung zur Anschaffung von 12 Pausenkisten mit Füllung (pro Klasse eine Kiste) angefügt. Insgesamt belaufen sich die Kosten auf rund 2.000 €.

Es ist uns, vor allem den Kindern eine Freude, wenn unser Projektantrag von Ihnen großzügig unterstützt wird.

Freundliche Grüße

Lonie Linneberger-Ludwig

Lonie Linneberger-Ludwig

Rektorin

Schulleiterin

Schule an der Gründau

Bremesgasse 13 - 15

63505 Langenselbold

Tel.: 06184/3396

Fax: 06184/647327

E-Mail: schulleitung.gruendau@schule.mkk.de

Förderung von Schulprojekten zur Erziehung zu Toleranz und gewaltfreier Konfliktlösung

Sehr geehrte Damen und Herren,

unsere Schule (Sportfachschaft) plant im Schuljahr 2024/25 zusammen mit der Betreuung „DiGuLa“ die Pausenkisten in allen 12 Klassen und die Spielgarage wieder neu zu beleben und zusätzlich eine Sandspielkiste für die Pause einzurichten.

Bedingt durch die Vielfachnutzung der Pausenspiele durch die Schulkinder am Vormittag in den großen Pausen und in der Hofsportstunde (3.Sportstunde) und dem Einsatz am Nachmittag durch die Ganztagesbetreuung sind die Großgeräte wie Roller und Racer, aber auch die kleineren Spielgeräte wie Gymnastikseile, Gummitwist und Tischtennisschläger in die Jahre gekommen und stark abgenutzt.

Die Bewegungs- und Spielgeräte werden bei heimischen Händlern gekauft, wie z.B. Roller bei Fahrrad Hamel.

In den Klassenräumen hatten wir vor der Coronakrise Pausenkisten angeschafft, in denen Materialien wie Tischtennisschläger, Gummitwist, Softfrisbees, leichte Fußbälle, Straßenmalkreide und Sandspielzeug enthalten waren. Mit dem Projekt der Stadt Langenselbold möchten wir gerne neue und bewährte Spielgeräte anschaffen, sodass sich die Kinder in ihren Pausen und freien Zeiten vielseitiger beschäftigen und miteinander spielen können.

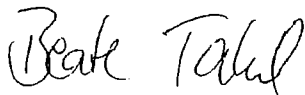
Die Bewegung in der Grundschule ist besonders wichtig, gerade im Hinblick auf den zunehmenden Bewegungsmangel bereits bei jüngeren Kindern. Die Kinder verbringen ihre Kindheit, sprich ihre Freizeit vermehrt in der Schule bzw. in einer Betreuungseinrichtung. Unsere Schule übernimmt auch hier ihren Bildungsauftrag und möchte den Sport und das Spielen im Freien unterstützen und Angebote schaffen. Die Schule an der Gründau ist zertifiziert als „Bewegte Grundschule“. Wir sind angewiesen den Kindern Bewegungsangebote zu schaffen, Kontakte zu knüpfen und einen Ausgleich zum Lernen in den Klassenräumen zu schaffen.

In altersgemischten Gruppen spielen sie z.B. im Patensystem 1. und 4.Klasse gemeinsam um die Persönlichkeitsentwicklung im sozial-emotionalen Bereich zu fördern.

Wir freuen uns, wenn Sie uns für unser Projekt „Bewegte Pausen“ einen angemessenen Betrag bewilligen können und verbleiben

mit freundlichen Grüßen

Beate Tatzel
Sportfachleiterin Schule an der Gründau



Hanauer Straße. 5
63505 Langenselbold
Telefon: 06184/ 3532
Fax: 06184/ 62720
E-mail: service@selected-bikes.de
Internet: www.selected-bikes.de



Hamel Selected-Bikes Hanauerstr.5 63505 Langenselbold
Schule an der Gründau
Bremesgasse 13-15
63505 Langenselbold

Angebot Nr.010

Datum: 11.10.2024

Bearbeiter: Herbert Hamel

Menge	Bezeichnung	Einzelpreis	Gesamt €
6	Puky Roller 07L	169,90	1019,40

Netto € 856,64
19% MwSt € 162,76
Gesamtbetrag € 1.019,40

per Überweisung

Anschaffungen Pausenkisten

Schuljahr 2024/25

3x Gummitwist (Sport-Thieme) 6 er Set 23,99

Bestellnr. W3-61 191 8726 71,97 €

12x Klettfangspiel „Sticky“ a 15,99 €

Bestellnr. W3-61 318 9304 191,88 €

3 x Gymnastikseile 20 er Set 65,99€

Bestellnr. W3-61 293 0507 197,97 €

12x Wurfscheibe „Pocket“ mini a 7,99€

Bestellnr. W3-61 287 0410 95,88 €

24x Tischtennis-Schläger a 6,99 €

Bestellnr. W 3-61 110 6334 167,76 €

1x TTbälle 1 Star 40 plus (144 Stück) 39,99€

Bestellnr. W3-61 295 9115 39,99 €

6x Basketbälle „Training“ Größe 3 a 19,99 €

Bestellnr. W3-61 108 5147 119,94 €

885,39

12 Ikea-Kisten/Box Samla 45 l (ohne Deckel) 9,99€

Artnr. 694.407.61

X Tedi Straßenmalkreide 2 €/ kleiner Eimer

119,88 €

X Tedi Fußbälle 3-5 € /Stück

Sport-Thieme:

Sandspielzeug -Set „Stabil“ 32 tlg. 169,99 €

Bestellnr. W3-61 286 1803